

**إعادة تشكيل التدخلات الاجتماعية من الداخل: نحو نموذج
قائم على البصيرة الذاتية باستخدام الذكاء الاصطناعي من
خلال التكامل النفسي- الاجتماعي لنموذج C.A.R.E وأداة
S.I.T.T.**

**Reshaping Social Interventions from Within: Towards a
Self-Insight-Based Model Using Artificial Intelligence
through the Psychosocial Integration of the C.A.R.E. Model
and the SITT Tool**

إعداد

أ.د/ محدث محمد أبو النصر

Prof. Medhat Mohamed Abu El-Nasr

د. سارة حمد العليلي

Dr. Sarah Hamad Al-Alili

أ.د/ أحمد عبد العزيز النجار

Prof. Ahmed Abdelaziz Al-Naggar

Doi: 10.21608/jinfo.2025.443875

٢٠٢٥/٣/١١

استلام البحث

٢٠٢٥ / ٤ / ١٩

قبول البحث

أبو النصر، محدث و العليلي، سارة حمد و النجار، ساحمد عبد العزيز (٢٠٢٥). إعادة تشكيل التدخلات الاجتماعية من الداخل: نحو نموذج قائم على البصيرة الذاتية باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال التكامل النفسي - الاجتماعي لنموذج C.A.R.E وأداة S.I.T.T. *المجلة العربية للمعلوماتية وأمن المعلومات*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والأداب ، مصر، ٦ (٢٠)، ١ - ٢٤.

<https://jinfo.journals.ekb.eg>

إعادة تشكيل التدخلات الاجتماعية من الداخل: نحو نموذج قائم على البصيرة الذاتية
باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال التكامل النفسي-الاجتماعي
لنموذج C.A.R.E. وأداة S.I.T.T.

المستخلص

يُقْرَّبُ نموذج C.A.R.E. - الذي يتكون من مراحل التطهير، التوافق، المرونة، ودعم الاستمرارية - إطاراً نفسياً منظماً يهدف إلى تعزيز فاعلية التغيير العاطفي والسلوكي ضمن ممارسات مهنة الخدمة الاجتماعية. ويُسهم هذا النموذج في تعميق التفاعل مع الحالات من خلال تعزيز الصفاء العاطفي، وتوافق القيم، وبناء المرونة التكيفية، واستدامة الرفاهية النفسية. ويكمِّل هذا النموذج أداة العلاج بالبصيرة الذاتية (S.I.T.T.) ، وهي منصة رقمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي وقابلة للتكييف الثقافي، تدعم التأمل الذاتي المنظم. تتيح الأداة للأفراد والأسر استكشاف مشاعرهم، وتتبع محفزاتهم، وتوثيق بصائرهم بشكل آمن وشخصي. وتقدم هذه الدراسة البيانية، التي تجمع بين علم النفس ومهنة الخدمة الاجتماعية، إطاراً تكاملياً يربط الفهم النفسي بالتطبيق المهني. وتطرح الدراسة مفهوم "ثلاث البصيرة" (البصيرة الذاتية، بصيرة الأسرة، وبصيرة المجتمع) كأساس لتعزيز الرفاهية لكل من الفرد والأسرة والمجتمع. كما توضح كيف يمكن للدمج بين نموذج C.A.R.E. وأداة S.I.T.T. أن يسهل معالجة المشاعر بشكل منظم، وتطوير البصيرة، واستعادة التوازن في ديناميكيات الأسرة والمجتمع. ومن خلال هذا الدمج بين العمق العلاجي والإبتكار الخدمي، يقدم النموذج المقترن مساراً قابلاً للتوسيع ويعتمد على التعاون المشترك مع علم النفس لتحسين نتائج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: نموذج C.A.R.E. (التطهير، التوافق، المرونة، دعم الاستمرارية)، أداة S.I.T.T. (التأمل الذاتي والبصيرة الذاتية وبصيرة الأسرة وبصيرة المجتمع)

Abstract

The C.A.R.E. model, comprising the phases of Cleansing, Aligning, Resilience, and Endurance, offers a structured psychological framework designed to enhance the effectiveness of emotional and behavioural change within the social work profession practice. It facilitates deeper case engagement by integrating emotional clarity, value alignment, adaptive resilience, and long-term well-being strategies. Complementing this, the Self-Insight Treatment Tool (S.I.T.T.) is an AI-powered, culturally adaptable digital platform that supports structured self-

reflection. It allows individuals and families to explore emotions, track triggers, and document insights in a safe and personalized manner. This interdisciplinary research bridges psychology and the social work profession to propose an integrated framework that links psychological understanding with applied practice. The study introduces the concept of a "Triad of Insight", self-insight, family insight, and community insight, as a foundational element in promoting individual, family and society well-being or welfare. It further demonstrates how the integration of the C.A.R.E. model and the S.I.T.T. tool can support structured emotional processing, insight cultivation, and the restoration of balance in family and community dynamics. By combining therapeutic depth with service innovation, the proposed model offers a scalable, on joint cooperation with psychology to improve the professional intervention of social work.

Keywords: C.A.R.E. model (Cleansing, Aligning, Resilience, Endurance), S.I.T.T. tool (self-reflection, self-insight, family insight, and community insight)

مقدمة

في ظل التحولات الاجتماعية المتتسارعة، تواجه ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية Social Work حالات مركبة ومعقدة بشكل متزايد حيث تتدخل الأزمات الأسرية، وانحرافات الشباب، والضغوط المجتمعية مع صراعات نفسية وانفعالية عميقة. ورغم فاعلية النماذج التقليدية لمهنة الخدمة الاجتماعية في معالجة الاحتياجات الظاهرة مثل: السكن والأمان والتوظيف، فإنها غالباً ما تتجاهل الأبعاد النفسية والانفعالية التي تُسهم في تفكك العلاقات، وسوء اتخاذ القرار، وتزايد التوتر.

في المقابل، تعمل الخدمات النفسية، التي تركز على التعافي الداخلي وال بصيرة الشخصية، غالباً بمعزل عن التدخلات الاجتماعية، مما يُجبر المستفيدين على التعامل مع نظامين منفصلين: أحدهما يعني بالاحتياجات العملية، والآخر بالصحة النفسية.

ولتعزيز الكفاءة والنتائج معًا، هناك حاجة ملحة إلى نموذج شامل يربط بين بصيرة الذاتية، وديناميات الأسرة، وواقع المجتمع، ضمن إطار مستدام لرفاهية الإنسان.

يقدم هذا البحث نموذج C.A.R.E ، وهو إطار مرجعي قائم على البصيرة، إلى جانب أداة (SITT) Self-Insight Therapy Tool ، وهي أداة مدروسة بالذكاء الاصطناعي متمركزة حول المستخدم أو المستفيد أو العميل تدعم التأمل الذاتي، وتطهير المشاعر، ومشاركة البصيرة. ويشكل هذا النموذج استراتيجية شاملة تربط بين الصفاء العاطفي الشخصي، والعلاقات الأسرية الصحية، والتفاعل الإيجابي مع المجتمع، مما يعزز دور خدمات الخدمة الاجتماعية ك وسيط لبناء مرونة شخصية وأسرية ومجتمعية.

تعقيبات التحديات الحديثة للخدمة الاجتماعية

الخدمة الاجتماعية أو ما يطلق عليها في بعض الدول العربية وخاصة الخليجية مصطلح العمل الاجتماعي، هي مهنة إنسانية تهدف إلى مساعدة الناس وخاصة العملاء على تنمية قدراتهم، والوقاية من مشكلاتهم وخاصة الاجتماعية منها، وإشباع حاجاتهم وخاصة الاجتماعية منها، وحل مشكلاتهم وخاصة الاجتماعية منها، بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين والمنظمات التي يعملون بها، سواء كانت هذه المنظمات مؤسسات حكومية، أو تظميمات المجتمع المدني وخاصة الجمعيات الأهلية أو التطوعية، أو القطاع الخاص، وذلك في ضوء دين وثقافة وقوانين وإمكانات المجتمع.

وتزداد التحديات التي تواجه خدمات الخدمة الاجتماعية تعقيداً، خاصةً عند التعامل مع الأزمات الأسرية، أو انحرافات الشباب، أو التوترات النفسية والاجتماعية المتداخلة. وبينما تظل الأطر التقليدية ضرورية، فإن تركيزها الأساسي على التدخلات الظاهرة، كالسكن والتوظيف والمساعدة القانونية، غالباً ما يُقصي الدوافع النفسية الأساسية للصراعات وعدم الاستقرار والسلوكيات المحفوفة بالمخاطر. لذا تظهر الحاجة الملحة إلى دمج البصيرة النفسية، والمعالجة الانفعالية، وبناء المرونة الذاتية في نماذج تقديم الخدمات الاجتماعية.

في حين تحرص مهنة الخدمة الاجتماعية على توفير الموارد وتقديم الخدمات الاجتماعية وإدارة الأزمات والدفاع عن الحقوق...، يركز علم النفس Psychology على فهم المشاعر، والإدراك، وأنماط السلوك والشخصية... ولكن غالباً ما يعمل المجالان بشكل متوازن بدلاً من تكاملهما. وكنتيجة لذلك، قد يفوت على الأخصائي الاجتماعي Social Worker مؤشرات نفسية عميقة، بينما قد لا يكون الأخصائي النفسي Psychologist واعياً للضغط الاجتماعية النظامية التي تؤثر على العميل أو الحال.

والبحث الحالي هو بحث بيني Interdisciplinary Research (يجمع بين علم النفس ومهنة الخدمة الاجتماعية) يهدف إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١- تقديم إطار متكامل يربط بين الفهم النفسي والممارسة في الخدمة الاجتماعية.
- ٢- تجسيد "ثلوث البصيرة" (Triad of Insight): "ال بصيرة الذاتية، وبصيرة الأسرة، وبصيرة المجتمع، بما يتماشى مع بناء الصحة والعافية للأفراد والأسر.
- ٣- توضيح كيف يكمل نموذج C.A.R.E. SITT بعضهما البعض لتسهيل المعالجة الانفعالية المنظمة، وتطوير البصيرة، وإعادة التوازن الأسري والمجتمعي.
- ٤- اقتراح نهج خدمي متكامل يساهم فيه الأخصائيين الاجتماعيين والأسر والمستفيدين والمجتمعات في تحقيق الرفاهية للناس أو للعلماء من خلال التبصر والعمل المتكامل.

الحاجة إلى التكامل: ربط البصيرة الذاتية، والأسرية، والمجتمعية الفجوات الحالية:

- ١- دعم الاستمرارية المجازاً: بُ تعالج الصراعات الشخصية (الذات)، والنزاعات الأسرية (الأسرة)، والضغط الخارجية (المجتمع) كقضايا منفصلة، مما يغفل الروابط بينها.
- ٢- محدودية الأدوات العاطفية في الخدمة الاجتماعية: غالباً ما تتعامل الخدمة الاجتماعية مع القضايا العملية دون التعمق في المشاعر الداخلية التي تقود الأزمات الخارجية.
- ٣- فقدان فرص الوقاية: في غياب أدوات التأمل الذاتي وبناء البصيرة بشكل استباقي، يسعى المستفيدين لطلب المساعدة فقط بعد تفاقم الأزمات.

نموذج C.A.R.E.: جسر بين التخصصات:

يمثل نموذج C.A.R.E. (التطهير، التوافق، المرونة، دعم الاستمرارية) مساراً نفسياً منظماً يمكن دمجه بسهولة ضمن خدمات الخدمة الاجتماعية، مما يعزز كفاءة إدارة الحالات وفاعلية التغيير الانفعالي والسلوكي.
بعكس النماذج التقليدية القائمة على المهام أو السلوك، يعترف C.A.R.E. بأن النتائج الإيجابية طويلة الأمد، سواء تقليل الصراعات الأسرية، أو تحسين سلوكيات الشباب، أو تعزيز قدرات التكيف، تتطلب معالجة البيئة النفسية والانفعالية، وليس فقط الظروف الظاهرة.

- ١- **التطهير (Cleansing):** يساعد الأفراد والأسر على تحرير المشاعر المكبوتة وتحديد المحفزات الداخلية للنزاعات الخارجية. وبكلمات أخرى، فإنه يقصد

- بالتطهير عملية عميقـة تهدف إلى مساعدة الأفراد والأسر على التعامل مع المشاعـر الداخلية التي تؤثـر على سلوـكـهم وعلاقـاتـهم الـخارـجـية.** تخيـل أن مشاعـرك المـكـبـوـتـة ومحـفـراتـك الدـاخـلـية هي مـثـل غـبـار مـتـراـكـمـ في غـرـفـةـ. عملية التطـهـير تـسـاعـدـكـ على تـنظـيفـ هـذـاـ الغـبـارـ، مما يـسـمـحـ لكـ بـرؤـيـةـ الأمـورـ بـوضـوحـ أكبرـ والـتـقـاعـلـ بـطـرـيقـةـ أـكـثـرـ صـحـةـ. باختـصارـ، التطـهـيرـ هو رـحـلـةـ دـاخـلـيـةـ لـاكتـشـافـ الذـاتـ، تـهـدـفـ إـلـىـ معـالـجـةـ الجنـوـرـ الـانـفعـالـيـةـ لـلـصـرـاعـاتـ الدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ، مماـ يـؤـديـ إـلـىـ عـلـاقـاتـ أـكـثـرـ صـحـةـ وـسـلـامـاـ دـاخـلـيـاـ.
- ٢- التـوـافـقـ (Aligning):** يـرـكـزـ عـلـىـ استـعادـةـ التـوازنـ الدـاخـلـيـ وـتـبـنيـ الـقيـمـ الشـخـصـيـةـ، وـالـأـدـوارـ الـأـسـرـيـةـ، وـمـرـاعـةـ التـوقـعـاتـ الـمـجـتمـعـيـةـ. وبـكلـمـاتـ أـخـرـيـ، التـوـافـقـ هوـ عـلـيـةـ مـحـورـيـةـ تـهـدـفـ إـلـىـ إـحـادـثـ اـنـسـجـامـ بـيـنـ الـذـاتـ الدـاخـلـيـةـ لـلـفـردـ وـالـعـالـمـ الـخـارـجـيـ الـذـيـ يـعـيـشـ فـيـهـ. وـيـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـإـيجـادـ التـوازنـ وـالـاتـسـاقـ بـيـنـ ماـ يـوـمـنـ بـهـ الشـخـصـ وـماـ يـفـعـلـهـ، وـكـيـفـ يـتـقـاعـلـ مـعـ عـائـلـهـ وـمـجـتمـعـهـ.
- تـخـيـلـ الـأـمـرـ وـكـانـكـ تـضـبـطـ بـوـصـلـةـ حـيـاتـكـ لـتـوجـهـكـ نـحـوـ الشـمـالـ الـحـقـيقـيـ لـكـ، مماـ يـضـمـنـ أـنـ جـمـيعـ جـوـانـبـ حـيـاتـكـ تـسـيرـ فـيـ نـفـسـ الـاتـجـاهـ لـتـحـقـيقـ السـلـامـ وـالـرـضـاـ. باختـصارـ، التـوـافـقـ هوـ عـلـيـةـ شـامـلـةـ لـتـحـقـيقـ اـنـسـجـامـ بـيـنـ عـالـمـ الدـاخـلـيـ وـعـالـمـ الـخـارـجـيـ. منـ خـلـالـ استـعادـةـ التـوازنـ، تـبـنيـ قـيمـكـ، فـهـمـ أـدـوارـكـ الـأـسـرـيـةـ، وـمـرـاعـةـ تـوقـعـاتـ مـجـتمـعـكـ، يـمـكـنـكـ بـنـاءـ حـيـاةـ أـكـثـرـ هـدـفـاـ، إـرـضـاءـ، وـاتـسـاقـاـ.
- ٣- المـرـونـةـ (Resilience):** تـزـوـدـ المـرـونـةـ الـأـفـرـادـ وـالـأـسـرـ بـمـهـارـاتـ انـفعـالـيـةـ وـسـلـوكـيـةـ مـخـصـصـةـ لـمـواجهـةـ التـحـديـاتـ الـمـسـتـقـبـلـيـةـ بـشـكـلـ مـسـتـقـلـ. وبـكلـمـاتـ أـخـرـيـ، فإنـ المـرـونـةـ هيـ الـقـدـرةـ عـلـىـ التـنـاعـفـيـ مـنـ الشـدائـدـ، التـكـيـفـ مـعـ التـغـيـرـاتـ، وـالـنـمـوـ مـنـ التجـارـبـ الصـعـبـةـ. إنـهـاـ لـيـسـ مـجـرـدـ الـقـدـرةـ عـلـىـ الصـمـودـ، بلـ هـيـ الـقـدـرةـ عـلـىـ العـودـةـ أـقـوىـ وـأـكـثـرـ حـكـمةـ. تـخـيـلـ شـجـرـةـ تـتـحـنـيـ مـعـ الـرـياـحـ الـعـاتـيـةـ وـلـاـ تـنـكـرـ، بلـ تـسـتعـيدـ وـقـفـتهاـ وـتـنـموـ جـذـورـهاـ أـعـقـمـ. هـذـاـ هـوـ جـوـهـرـ المـرـونـةـ.
- باختـصارـ، المـرـونـةـ هيـ مـثـلـ الـعـضـلـاتـ الـتـيـ تـقـويـهاـ بـالـمـارـسـةـ. فـكـلـماـ وـاجـهـتـ تحـديـاـ وـاسـتـخدـمـتـ هـذـهـ الـمـهـارـاتـ، أـصـبـحـتـ أـكـثـرـ مـرـونـةـ وـاسـتـعدـادـاـ لـمـواجهـةـ ماـ هـوـ قـادـمـ. إنـهـاـ تـمـكـنـ الـأـفـرـادـ وـالـأـسـرـ مـنـ أـنـ يـكـونـواـ "ـمـهـنـدـسـينـ"ـ لـاستـجـابـاتـهـمـ الـخـاصـةـ لـلـضـغـوطـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـكـونـواـ مـجـرـدـ "ـضـحـاياـ"ـ لـهـاـ.

- ٤- دـعـمـ الـاسـتـمـارـارـيـةـ (Endurance):** يـعـزـزـ دـعـمـ الـاسـتـمـارـارـيـةـ اـسـتـراتـيـجيـاتـ التـكـيـفـ طـوـبـلـةـ المـدىـ، لـضـمـانـ اـسـتـدـامـةـ الـمـكـاـسـبـ الـعـاطـفـيـةـ وـالـعـلـاقـيـةـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ دـعـمـ الـاسـتـمـارـارـيـةـ. وبـكلـمـاتـ أـخـرـيـ، فإنـ دـعـمـ الـاسـتـمـارـارـيـةـ لـيـسـ مـجـرـدـ الـقـدـرةـ عـلـىـ الصـبـرـ أوـ الـبقاءـ، بلـ هـوـ بـنـاءـ الـقـدـرةـ عـلـىـ الـحـفـاظـ عـلـىـ التـغـيـرـاتـ الإـيجـابـيـةـ

والمكاسب التي تم تحقيقها على المدى الطويل، حتى بعد انتهاء دعم الاستمرارية الخارجي (مثل: دعم الاستمرارية العلاجي، الإرشادي، أو التدريب). تخيل أنك بنيت منزلًا قويًا (وهو يمثل المكاسب الانفعالية والعلاقية)؛ دعم الاستمرارية يعني ضمان أن هذا المنزل سيظل صامداً ومزدهراً على مر السنين، حتى عندما لا يكون البناؤون موجودين لتقديمه دعم الاستمرارية المستمر. باختصار، دعم الاستمرارية هو البعد الرزمي للمرونة، فهو ينبع بالقدرة على مواصلة تطبيق المهارات المكتسبة، والتكيف مع التغيرات، والحفاظ على النمو الإيجابي الذي تحقق، لضمان حياة مستقرة ومزدهرة على المدى الطويل، حتى بعد انتهاء دعم الاستمرارية الموجه.

أداة S.I.T.T أداة عملية للتمكين النفسي ضمن الخدمة الاجتماعية:
تقع أداة العلاج بال بصيرة الذاتية (SITT) في قلب هذا النموذج، وهي منصة رقمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي، توجه الأفراد خلال تمارين التأمل الذاتي، وأنشطة المعالجة الانفعالية، وتتبع البصيرة الشخصية.

توفر SITT مساحة آمنة وقابلة للتكييف تماقياً للمستفيدين أو للعملاء لمعالجة مشاعرهم خارج الجلسات الرسمية، كما تمنح الأخصائي الاجتماعي، بموافقة المستفيد أو العميل، نافذة لرؤيه المشهد العاطفي الداخلي للفرد. ويشكل هذا الدمج بين التدخل الخارجي المنظم (الخدمة الاجتماعية) والعمل الداخلي الخاص (البصيرة النفسية) مساراً مزدوجاً للتغيير، يعالج القضايا الاجتماعية الظاهرة والدافع الانفعالية الخفية.

تعزيز التكامل النفسي الاجتماعي: الطريق إلى الأمام

إن دمج أدوات البصيرة النفسية الذاتية والمسارات العاطفية المنظمة في خدمات الخدمة الاجتماعية لا يمثل فقط ابتكاراً في الممارسة، بل يشكل نموذجاً لتعاون أعمق بين مجال علم النفس ومهنة الخدمة الاجتماعية. ويوفر بيئه خدمية شمولية تتركز حول المستفيد أو العميل، حيث يتتعاون العالم الداخلي للانفعالات مع العالم الخارجي لأنظمة دعم الاستمرارية الاجتماعية نحو إحداث تغيير دائم. ويسهم هذا التكامل أيضاً في رفع كفاءة الخدمة الاجتماعية، من خلال تزويد الممارسين بأدوات دقيقة لفهم ومعالجة الحالة بالكامل (عقلًا، ومشاعراً، وسلوگاً، وبيئة).

نحو رفاهية مستدامة: منظور ثلاثي المستويات لل بصيرة
من خلال تبني نموذج C.A.R.E. SITT، يمكن لخدمات الخدمة الاجتماعية أن تتجاوز إدارة الأزمات بربرود الفعل، وتحل محل الأفراد والأسر أدوات لبناء

مرنة افعالية مستدامة، وتعزيز الوعي الذاتي، واستعادة العلاقات الاجتماعية الصحية.

ويُعد هذا النموذج نهجاً مستداماً للرفاهية، لأنّه يعتمد على عملية تبصّر متعددة المستويات:

١- **ال بصيرة الذاتية (Self Insight):** لفهم المشاعر الشخصية، والمحفزات، والأنمط من أجل الوصول إلى صفاء عاطفي وتنظيم ذاتي. وبكلمات أخرى، البصيرة الذاتية هي القدرة على فهم نفسك بعمق، بما في ذلك مشاعرك، دوافعك الخفية (المحفزات)، والطرق المتكررة التي تصرف بها (الأنمط). تخيل أن عقلك وقلبك هما كتاب مفتوح، وال بصيرة الذاتية هي القدرة على قراءة هذا الكتاب وفهم قصته المعقدة. إنها ليست مجرد معرفة سطحية بما تشعر به، بل هي غوص عميق في سبب شعورك بهذا الشعور وكيف يؤثر ذلك على حياتك.

باختصار، البصيرة الذاتية هي عملية مستمرة لاستكشاف الذات، تمنحك المعرفة اللازمـة لفهم كيف تعمل داخليـاً. هذه المعرفة بدورـها تمكـنك من السيطرة على حـياتك العاطـفـية والسلوكـية، مما يؤدي إلى حـياة أكثر هدوءـ وفعـالية ورـضاـ.

٢- **بصيرة الأسرة (Family Insight):** لفهم الأدوار والعوامل المشتركة في التوتر ودعم الاستقرارية من أجل تحسين التواصل وتوافق القيم. وبكلمات أخرى، فإن بصيرة الأسرة هي القدرة على فهم الديناميكيات المعقدة داخل الوحدة الأسرية بشكل عميق وشامل. إنها لا تقتصر على فهم الفرد لذاته فحسب، بل تمتد لتشمل إدراك كيفية تفاعل أفراد الأسرة مع بعضـهم البعضـ، وما هي الأدوار التي يلعبونـها، وما هي العوامل التي تسبـب التوتر أو توفر دعمـ الاستقرارـية.

تخيل الأسرة كأوركسترا؛ بصيرة الأسرة تعني فهم كيف تتفاعل الآلات المختلفة (أفراد الأسرة) لتنتج تناغـماً أو نشـارـاً، وما هي القطـع الموسيـقـية (الأحداث والتـفاعـلات) التي تسبـب أيـها من الأمـرـينـ. باختصارـ، بصـيرةـ الأـسـرـةـ هيـ عمـلـيةـ استـكـشـافـ عمـيقـةـ وـشـامـلـةـ لـمـاـ يـحـدـثـ دـاخـلـ الأـسـرـةـ،ـ تـهـدـفـ إـلـىـ كـشـفـ الأـنـمـاطـ،ـ فـهـمـ الأـسـبـابـ،ـ وـتـحـدـيدـ نقاطـ القـوـةـ وـالـضـعـفـ.ـ هـذـهـ المـعـرـفـةـ تـمـكـنـ الأـسـرـةـ مـنـ بـنـاءـ جـسـورـ توـاـصـلـ أـقـوـىـ وـتـحـقـيقـ اـنـسـجـامـ أـعـقـمـ فـيـ قـيمـهـاـ،ـ مـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ بـيـئةـ أـسـرـيةـ أـكـثـرـ صـحةـ وـدـعـمـاـ.

٣- **بصيرة المجتمع (Community Insight):** لفهم كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية على رفاهـ الفـردـ وـالـأـسـرـةـ منـ أجلـ تـحـقـيقـ اـنـسـجـامـ اـجـتمـاعـيـ أـكـبـرـ وـدـعـمـ مجـتمـعـيـ لـلـمـرـونـةـ.ـ بـكـلـمـاتـ أـخـرـيـ،ـ فـإـنـ بـصـيرـةـ المـجـتمـعـ يـقـضـدـ بـهـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ فـهـمـ كـيـفـ تـشـكـلـ القـوـىـ وـالـعـوـاـمـلـ الـأـوـسـعـ فـيـ المـجـتمـعـ حـيـاةـ الـأـفـرـادـ وـالـأـسـرـ.ـ إـنـهـ تـجـاـوزـ الـفـهـمـ الدـاخـلـيـ لـلـفـرـدـ وـالـأـسـرـةـ لـتـرـىـ الصـورـ الـكـبـيرـةـ،ـ وـتـرـكـ كـيـفـ تـؤـثـرـ الـبـيـئةـ الـاجـتمـاعـيـ،ـ الـنـاقـافـيـ،ـ وـالـاـقـتـصـاديـ عـلـىـ رـفـاهـيـتـهـمـ.

تخيل أن الفرد والأسرة هما مثل النبات الذي ينمو؛ بصيرة المجتمع هي فهم كيف تؤثر التربة (الاقتصاد)، المناخ (الثقافة)، والحقيقة المحيطة (العوامل الاجتماعية) على صحة ونمو هذا النبات. باختصار، بصيرة المجتمع هي النظرة الشاملة التي تدرك أن رفاهية الفرد والأسرة ليس معزولاً، بل يتأثر بشكل كبير بالبيئة الأوسع التي يعيشون فيها. ومن خلال فهم هذه التأثيرات، يمكن للمجتمعات أن تصبح أكثر استجابة، ودعاً، وانسجاماً، مما يمكن أفرادها وأسرها من الإزدهار والتحلي بالمرونة في مواجهة أي تحديات.

نظرة عامة على نموذج C.A.R.E وآداؤه SITT (المتلقين الجدد على هذه المفاهيم)

ما هو نموذج C.A.R.E ؟

هو إطار مرحلي شامل لبناء المرونة الشخصية والأسرية والمجتمعية. أيضاً هو إطار استراتيجي منظم مصمم لتوجيه الأفراد والأسر وحتى المجتمعات من خلال عملية مرحلية لإعادة التوازن العاطفي والعالي، مما يعزز المرونة طويلة المدى والرفاهية العامة. لا يقتصر النموذج على معالجة الصراعات الانفعالية الفردية، بل يشمل أيضاً ديناميات الأسرة وضغط البيئة الاجتماعية، مما يجعله مناسباً جداً لبرامج تنمية المجتمع التي ترتبط فيها الصحة الفردية والجماعية.

المراحل الأربع لنموذج C.A.R.E :

النتيجة	العمليات الرئيسية	التركيز	المرحلة
وضوح انفعالي وتقليل التوتر	التأمل الذاتي الموجّه، تمارين تحرير المشاعر، التخلص من الصدمات	تغريب انفعالي	Cleansing التطهير
وضوح داخلي واتساق مع الأسرة والمجتمع	مواهمة القيم الشخصية، الأدوار الأسرية، والمسؤوليات الاجتماعية	استعادة التوازن	Aligning التوافق
قدرة أقوى على مواجهة الضغوط	تطوير استراتيجيات التكيف، الذكاء العاطفي، وحل النزاعات	بناء المهارات	Resilience المرونة
صحة انفعالية وعلاقية مستدامة	ترسيخ العادات الإيجابية، مراقبة الصحة الانفعالية، تعزيز الشبكات الداعمة	الاستقرار طويل الأمد	Endurance دعم الاستمرارية

ما الذي يجعل C.A.R.E مميزاً؟

بينما ترکز معظم الأطر في الخدمة الاجتماعية أو تنمية المجتمع على:

١- حل المشكلات العاجلة (مثل السكن والأمان والوظيفة)، أو

٢- تغيير السلوك الخارجي (مثل الحضور المدرسي أو تقليل العنف).

يذهب C.A.R.E إلى ما هو أعمق، لأنه يدرك أن:

١- المشاعر غير المعالجة تقود الكثير من النزاعات الأسرية والمجتمعية.

٢- عدم التوافق بين القيم الشخصية، والأدوار الأسرية، والتوقعات الاجتماعية يسبب توترة داخلياً وخارجياً.

٣- المرونة الانفعالية والثبات العلاجي هما الشرطان الأساسيان للتنمية المستدامة.

يقدم نموذج C.A.R.E مساراً متكرراً وقابلأً للكيف يمكن تطبيقه في الأزمات، برامج الوقاية، تأهيل الشباب، ومبادرات التعافي المجتمعي.

مخطط ارتباط البصيرة بالمراحل:

نوع البصيرة المرتبطة	التركيز	المرحلة
Self Insight البصيرة الذاتية	تحرير المشاعر وتحديد المحفزات الشخصية	Cleansing التطهير
Self, Family Insights البصيرة الذاتية وبصيرة الأسرة	موازنة الأدوار الشخصية والعاقلة والمتحممية	Aligning التوافق
Self, Family, Community Insights البصيرة الذاتية وبصيرة الأسرة	بناء مهارات التكيف الانفعالي والاجتماعي والعملي	Resilience المرونة
Self, Family, Community Insights البصيرة الذاتية وبصيرة الأسرة، وبصيرة المجتمع	الحفاظ على الصحة الانفعالية والعاقلة مع مرور الوقت	Endurance دعم الاستمرارية

لماذا يعمل؟

١- يمزج بين الأبعاد الشخصية والاجتماعية.

٢- يمكن الأفراد والأسر من الربط بين الصراعات الداخلية والضغط الخارجية.

٣- منن بما يكفي للتطبيق في التدخلات الإلزامية، دعم الاستمرارية التطوعي، وبرامج الوقاية.

ما هي أداة SITT؟

أداة (SITT) Self-Insight Treatment Tool هي رفيق رقمي للتأمل الذاتي والنمو الانفعالي. وهي منصة رقمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي، موجهة للتأمل الذاتي، تساعد الأفراد على استكشاف مشاعرهم، تتبع المحفزات الشخصية، وتوثيق البصائر بطريقة منظمة، آمنة، وقابلة للتكييف ثقافياً. يمكن استخدامها بشكل مستقل أو ضمن برامج C.A.R.E.

يقودها الأخصائيون الاجتماعيون أو الميسرون المجتمعيون.

الخصائص الأساسية لـ SITT

- ١- محفزات تأمل موجهة: أسئلة مخصصة تساعد المستخدم على استكشاف المشاعر، تحديد المحفزات، وتصميم استراتيجيات التكيف.
- ٢- سجلات انفعالية: يحتفظ المستخدم بسجل خاص لتقلباته العاطفية مما يساعده في كشف الأنماط.
- ٣- مشاركة اختيارية: يمكن للمستخدم اختيار مشاركة بعض البصيرة مع الأخصائي الاجتماعي أو وسيط الأسرة.
- ٤- قابلة للتكييف الثقافي: يمكن تخصيص اللغة والنبرة لتناسب الأعراف المجتمعية.
- ٥- آمنة وخاصة: تشجع المشاركة حتى في المجتمعات التي تعاني من وصمة الصحة النفسية.

لماذا تعتبر SITT أداة تحويلية؟

البرامج المجتمعية التقليدية غالباً ما تقوّت العالم الداخلي للمستفيد أو للعميل، لأنها تعتمد على ما يُقال في اللقاءات فقط، وليس على ما يشعر به الشخص بين الجلسات.

أداة SITT :

- ١- تلقط المشاعر الخاصة وغير المعتبر عنها.
- ٢- تعزز الاستمرارية في التأمل حتى بعد انتهاء البرنامج.
- ٣- تدعم المحاسبة الذاتية، وتساعد المستفيد على تتبع تطوره الشخصي.

كيف يشكل C.A.R.E و SITT نظاماً منكاماً؟

عملية مزدوجة للتغيير

C.A.R.E.	SITT
عملية خارجية يقودها الأخصائي الاجتماعي أو وسيط الأسرة	عملية داخلية يقودها المستخدم بدعم من SITT
تطوير عاطفي وعالي وعملي منظم	توثيق وتتبع الرحلة العاطفية الشخصية
جلسات منتظمة وتمارين مرحلية	استكشاف عاطفي خاص في أي وقت وأي مكان
مرن للبرامج الحضورية أو المدمجة	رقمي الأساسية - يعزز دعم الاستمرارية الحضوري والافتراضي

معاً، يضمنان معالجة الدوافع الظاهرة والخلفية للسلوك والصحة والعلاقات، مما يعزز عمق وكفاءة واستدامة أي تدخل مجتمعي.

التطبيقات في خدمات تنمية المجتمع:

يمكن دمج C.A.R.E و SITT في معظم الخدمات التي تتقطع فيها رفاهية الفرد والأسرة والمجتمع:

١- برامج تعزيز الأسرة

C.A.R.E: التوجيه خلال حل النزاع وإعادة بناء الأدوار وتوافق القيم.

SITT: يتيح لكل فرد معالجة مشاعره بشكل خاص وفهم دوره في ديناميكية الأسرة.

النتيجة: تقليل النزاعات، تواصل صحي، تماสک أسري أقوى.

٢- الوقاية من انحرافات الشباب وإعادة التأهيل

C.A.R.E: يساعد الشباب في تحرير الغضب، ضبط القيم، وبناء المرونة.

SITT: أدأة تعينهم على التعامل مع ضغط الأقران والشك الذاتي.

النتيجة: تقليل العودة للسلوك المنحرف، تحسين أساليب التكيف.

٣- التعافي المجتمعي بعد الأزمات أو الكوارث

C.A.R.E: معالجة الصدمة الجماعية وإعادة بناء القيم المشتركة.

SITT: يعين الأفراد على التعبير عن الحزن والخوف والأمل.

النتيجة: شفاء جماعي أعمق، ثقة واستعداد لإعادة البناء.

٤- برامج دعم الاستمرارية المدرسية (للطلاب والأهل)

C.A.R.E: تخطيط دعم مرحلوي للطلبة المعرضين للخطر.

SITT: يساعد الطلاب والأهالي في معالجة الضغوط التعليمية والعائلية.

النتيجة: تحسن الصحة النفسية للطلبة، تعاون أفضل بين المدرسة والأسرة.

٥- التوعية بالصحة العامة والنفسية

C.A.R.E: يمكن تعديله لحملات الصحة النفسية المجتمعية.

SITT: خيار خاص لمن لا يفضلون المساعدة الوجاهية.

النتيجة: تقليل الوصمة، رفع الوعي، نتائج صحية أفضل.

٦- برامج التمكين الاقتصادي والاستعداد الوظيفي

C.A.R.E: يعالج الحواجز النفسية المرتبطة بالعمل (انعدام الثقة، خوف الفشل).

SITT: تتبع النمو العاطفي إلى جانب المهارات المهنية.

النتيجة: ثبات وظيفي أفضل، مرونة عاطفية في بيئة العمل.

لماذا يُعد هذا النهج مهمًا للتنمية المجتمعية المستدامة؟

ربط ثالوث البصيرة: الذات، الأسرة، والمجتمع

تركز معظم خدمات التنمية المجتمعية على المهارات والموارد والظروف الخارجية، لكن الرفاهية المستدامة تتطلب ربط الصحة النفسية الفردية، والعلاقات الأسرية، وبيئة المجتمع ضمن إطار واحد.

مستوى البصيرة	التركيز	الإسهام في الاستدامة
Self Insight بصيرة الذات	فهم المشاعر والأنماط والنمو الشخصي	إنتاج أفراد مستقررين وواعين بذاتهم
Family Insight بصيرة الأسرة	توضيح الأدوار والتورات المشتركة ودعم الاستمرارية المتبادل	بناء وحدات أسرية مرنة
Community Insight بصيرة المجتمع	تحديد الضغوط الاجتماعية والموارد الثقافية والخارجية	تقوية المرونة المجتمعية وحل المشكلات محلياً

SITT و C.A.R.E. هما الجسر المفقود يقدمان طريقة منظمة، قابلة للتوسيع، ومرنة تقاوياً لضمان أن الشفاء الشخصي، والتماسك الأسري، والتنمية المجتمعية تُعزز بعضها البعض... وهي الصيغة الجوهرية للرفاهية والاستدامة.

الدور المحوري لخدمات الخدمة الاجتماعية:

تلعب خدمات الخدمة الاجتماعية دوراً بالغ الأهمية في مساعدة الأفراد والأسر والمجتمعات على تجاوز التحديات وتحسين الرفاهية العامة. فيما يلي أبرز الخدمات التي يقدمها هذا المجال:

١- الإرشاد ودعم الاستمرارية العاطفي (Counseling and Emotional Support)

- تقديم جلسات إرشاد فردية، أسرية، وجماعية.

- دعم الأفراد خلال الأزمات مثل العنف الأسري، الإدمان، الصدمات النفسية، والحزن.

٢- الدافع عن الحقوق (Advocacy)

- ضمان حصول الفئات الهمشرة والمهمشة على الخدمات اللازمة وحماية حقوقهم.
- تمثيل الأفراد أو المجتمعات التي تحتاج إلى دعم صوتي ومؤسسني.

٣- إدارة الحالات (Case Management)

- تقييم احتياجات المستفيدين.
- إعداد وتنسيق خطط تقديم الخدمات.
- ربط الأفراد بالموارد المناسبة (السكن، الرعاية الصحية، فرص العمل...).

٤- التدخل في الأزمات (Crisis Intervention)

- تقديم دعم فوري للأشخاص في حالات الطوارئ مثل التشرد، العنف، أو الكوارث الطبيعية.

٥- خدمات الطفل والأسرة (Child and Family Services)

- حماية الأطفال المعرضين للإهمال أو الإساءة.

- تقديم دعم الاستمرارية الوالدي، رعاية التبني، وخدمات لم شمل الأسرة.

٦- دعم الصحة والصحة النفسية (Health and Mental Health Support)

- مساعدة الأفراد الذين يعانون من أمراض مزمنة، إعاقات، أو حالات نفسية.
- تنسيق الرعاية بين مقدمي الخدمات الصحية والاجتماعية.

٧- خدمات علاج الإدمان (Substance Abuse Services)

- تقديم الإرشاد للأفراد والعائلات المتاثرة بالإدمان.
- ربط الأفراد ببرامج إعادة التأهيل والتعافي.

٨- التوظيف والمساعدات المالية (Employment and Financial Assistance)

- تمكين الأفراد من اكتساب المهارات الوظيفية والوصول إلى فرص العمل.
- المساعدة في التقديم على المساعدات المالية، دعم الاستمرارية الغذائية، ودعم السكن.

٩- تنمية المجتمع والتوعية (Community Development and Education)

- تنظيم ورش عمل، مجموعات دعم، وبرامج مجتمعية.
- نشر الوعي حول قضايا مثل العنف الأسري، الصحة النفسية، والاندماج الاجتماعي.

١٠- خدمات كبار السن وذوي الإعاقة (Elderly and Disability Services)

- دعم كبار السن في مواجهة تحديات التقدم بالعمر.

- ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الخدمات والفرص اللازم.

١١- دعم الاستمرارية القانوني والمساعدة القضائية (Legal Assistance Support)

- مساعدة الأفراد في فهم حقوقهم القانونية.

- تقديم المساعدة في تعقب المستندات القانونية وربطهم بخدمات دعم الاستمرارية القضائي.

١٢- الوساطة وحل النزاعات (Mediation and Conflict Resolution)

- المساعدة في حل النزاعات داخل الأسرة، أو أماكن العمل، أو المجتمع.

الهدف العام:

الغاية الأساسية من خدمات الخدمة الاجتماعية هي تعزيز الأداء الاجتماعي، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتمكين الأفراد من تحسين جودة حياتهم مع احترام كرامتهم، وحقوقهم، واستقلاليتهم في اتخاذ القرار.

تطبيق نموذج C.A.R.E. وأداة SITT لتعزيز خدمات الخدمة الاجتماعية
ربط C.A.R.E. و SITT بـ "ثلاثة البصيرة" ضمن خدمات الخدمة الاجتماعية
النموذج الخدمي المقترن

المرحلة	دور الأخصائي الاجتماعي	دور المستفيد / الأسرة باستخدام SITT	محور البصيرة
الاستقبال والتقييم	تحديد المشكلات الأساسية، شرح ثلاث البصيرة	تأمل ذاتي أولي باستخدام SITT	بصيرة ذاتية
تخطيط الحال	وضع خطة مستندة إلى مراحل C.A.R.E.	تأمل الأفراد في الأدوار والمحفزات العاطفية	بصيرة ذاتية + أسرية
دعم الاستمرارية المستمر	توجيه مراحل التطهير، التوافق، وبناء المرونة	تتبع التقدم الذاتي والأسري باستخدام SITT	بصيرة ذاتية + أسرية
الربط المجتمعي	ربط الأفراد ببرامج دعم مجتمعية	تأمل تأثير المجتمع باستخدام SITT	أسرية + مجتمعية

محور البصيرة	دور المستفيد / الأسرة SITT باستخدام	دور الأخصائي الاجتماعي	المرحلة
ذاتية + أسرية + مجتمعية	الاستمرار في استخدام SITT لاكتساب بصائر مستمرة	تعزيز استراتيجيات دعم الاستمرارية الذاتي والعلقي	الإغلاق والمتابعة

مقارنة بين نموذج C.A.R.E. والنماذج الشائعة في الخدمة الاجتماعية:

نموذج التدخل في الأزمات	نموذج النظم الأسرية	نموذج قائم على الحلول	نموذج قائم على المهام	C.A.R.E.	الجانب
تحقيق الاستقرار الفوري بعد الأزمة	رؤية الأسرة كنظام مترابط	تعزيز نقاط القوة الحالية لإيجاد حلول قصيرة	تركيز على حل المشكلات خلال وقت قصير	إطار مرحلوي متوازن لإعادة الانفعالي والسلوكي	الفلسفة
الاستقرار العاطفي الفوري	الдинاميكيات الأسرية والتواصل	"ما الذي يصلح" للمستفيد	تحقيق الأهداف المحددة	صفاء انجعالي، توازن أسري، بصيرة شخصية، مرونة	التركيز
متلقي التدخل السريع	جزء من وحدة أسرية	خبير في حياته، والأخصائي كمدرب	تعاون في تنفيذ المهام	شريك نشط يتماك العملية تدريجياً	دور المستفيد
فوري إلى قصير (١-٦ جلسات)	متوسط إلى طويل	غالباً قصير	قصير (٦ جلسات)	من - قصير أو طويل المدى	المدة
الاستجابة الفورية في الأزمات	رؤية شمولية لأنماط الأسرة	نتائج سريعة ترتكز على الإيجابيات	واضح ومنظم وعملي	يعالج الحاجز الانفعالي، ويوازن بين احتياجات	القوة الأساسية

الجانب	C.A.R.E.	نموذج على المهام	نموذج على الحلول	نموذج الأسرية	نموذج في الأزمات
الفرد والأسرة، ويبني المرونة					
القيد	قد يحتاج وقتاً أطول في المراحل الانفعالية	يهمل الأسباب العاطفية العميقية	يتجاهل الخدمات أو العوامل النظمية	قد يُغفل احتياجات الفرد	لا يعالج الأسباب طويلة المدى
الأنسب لـ	أسر في صراعات مزمنة، انحراف الشباب، قضايا متعددة	أسر لديها مشكلات عملية محددة	شباب وأسر لديهم نقاط قوة	أسر يشکّل القاعل أساس مشكلتها	أفراد أو أسر في أزمة حادة
العنصر الفريد	تطهير وتناغم عاطفي منظم، مع التركيز على النمو المستدام	تركيز على المهام السريعة	وتراكيز على القوة	تفاول وتركيز على علاقاني	تحفيظ الأزمات العاجلة

التميّز الرئيسي

C.A.R.E. يقدم رحلة عاطفية وسلوكية مرحلية لا تُغطيها أي مقاربة أخرى بالكامل، بدءاً من التطهير الداخلي وحتى المرونة طويلة المدى، مدمجاً بين البصيرة الشخصية والتناغم الأسري وبناء المهارات.

مقارنة بين SITT وأدوات الخدمة الاجتماعية التقليدية:

المقاييس الذاتية مثل اكتاب GAD)	قوائم السلوكيات	خرائط الأسرة (Genograms/Ecom aps)	ملفات الحالة	أداة SITT	الجانب
قياس شدة الأعراض النفسية	تبني سلوكيات يمكن ملاحظتها	رسم ديناميكيات الأسرة والأنظمة الاجتماعية	توثيق ملاحظات الأخصائي وتطور الحالة	تأمل ذاتي منظم ومعالجة المشاعر	الغرض الأساسي
- نشط يُكمل النموذج ولكن التفسير خارجي	سلبي - تقييم السلوكيات خارجياً	سلبي - تُبني الخرائط عبر الأخصائي	- سلبي - سجل البيانات من قبل الأخصائي	- نشط - يدون تأملاته الشخصية	دور المستفيد
- متوسط يقيس الأعراض دون مسببات	- منخفض يركز على السلوك	متوسط - يرسم العلاقات والأدوار	- منخفض يركز على الأحداث المرصودة	- عالي - يتناول المشاعر الداخلية والمحفزات	العمق الانفعالي
- متقطع غالباً عند الاستقبال والمراجعة	- متقطع مراجعات دورية	متقطع - حسب الحاجة	- متقطع يُحدث بعد التفاعل	- مستمر - يستخدم بين الجلسات	الاستمرارية
محددة - مسبقاً - قليلة التخصيص	ثابتة ومحددة مسبقاً	حسب كل حالة	حسب كل حالة	- عالي - قابل للتكيف الثقافي وذاتي التوجيه	التخصيص
المستفيد	الأخصائي	الأخصائي مع مساهمة	بيانات	مدخلات	مصدر

المقاييس الذاتية (مثل اكتاب GAD)	قوائم السلوكيات	خرانط الأسرة (Genograms/Ecom aps)	ملفات حالة	أداة SITT	الجانب
يقيم ذاته، يفسره الأخصائي	أو المعلم أو الوالد	المستفيد أو العميل	الأخصائي	المستفيد مباشرة	البيانات
ورقي أو رقمي بسيط	يدوي/رقمي	غالباً يدوبي/رقمي	ورقي أو رقمي	رقمي ومدعوم بالذكاء الاصطناعي	التكامل التقني
قياس الأعراض السريرية	تبعد السلوكيات الظاهرة	فهم الأنماط الأسرية والعلاقات	توثيق التدخلات الخارجية	شباب وأسر بحاجة لمساحة خاصة للتأمل وال بصيرة	الأنسب له

التمييز الرئيسي

تذهب SITT إلى حيث لا تصل الأدوات الأخرى، إلى العالم العاطفي الخاص والمتغير لدى المستفيد، مقدمة للأخصائي بعدها عاطفياً مفقوداً في التدخلات التقليدية.

الملخص: القوة المشتركة لكل من C.A.R.E و SITT

القوة المشتركة	أداة SITT	أداة C.A.R.E	العنصر
الجمع بين المعالجة الانفعالية والتبعد الذاتي	بصيرة ذاتية لحظية وتوثيق مشاعر	تحويل انفعالي وسلوكي منظم	التركيز
الإطار + الأداة = منظومة شاملة	أداة مباشرة (يقودها المستفيد)	إطار مفاهيمي (التج فيه الأخصائي)	المستوى

العنصر	نموذج C.A.R.E.	أداة SITT	القوة المشتركة
دور الأخصائي	ميسـر لـمراـحل C.A.R.E.	مـطـلع اـختـيـاري عـلـى مـسـتـقـيد أو عـمـيل SITT بـإـذـن	موـجـه لاـمـتـحـكـمـ
دور المستفيد	مـشـارـك نـشـطـ في عـلـمـيـة الشـخـصـيـة وـالـأـسـرـيـة	مـسـتـخـدـم فـعـالـ لأـدـاءـ التـأـمـلـ الذـاتـيـ	شـرـيكـ فيـ رـحـلـتـهـ العـاطـفـيـةـ وـالـسـلـوكـيـةـ
الميزة الفريدة	مـزـجـ بـيـنـ الـعـمـلـ الدـاخـلـيـ وـالـتـغـيـيرـ السـلـوـكـيـ	وـصـولـ مـباـشـرـ لـتأـمـلـاتـ المـسـتـقـيدـ	عـلـمـيـةـ تـغـيـيرـ دـاخـلـيـةـ وـخـارـجـيـةـ مـتـكـامـلـةـ
الملاءمة الثقافية	عـالـيـةـ، قـابـلـةـ لـتـكـيـفـ الأـسـرـيـ وـالـتـقـافـيـ	عـالـيـةـ -ـ المـسـتـقـيدـ يـتـحـكـمـ بـماـ يـشـارـكـهـ	تحـافـظـ عـلـىـ خـصـوصـيـةـ وـكـرـامـةـ المـسـتـقـيدـ، خـصـوصـاـ فـيـ التـقـافـاتـ التـقـليـدـيـةـ

الخلاصة:

- C.A.R.E. يعزز طريقة تفكير الأخصائي الاجتماعي وتخطيطه للتدخلات المهنية مع المستفيدين أو العملاء.
- SITT يعزز طريقة تأمل المستفيد أو العميل ومعالجته لمشاعره وتحسين بصيرته.
- معًا، يصنعن تكاملاً نادراً، يمنح الأخصائي الاجتماعي رؤى عميقة، ويمكن المستفيد أو العميل من تملك رحلته الذاتية.

خاتمة:

لقد مثل هذا البحث محاولة جادة لإعادة التفكير في جوهر التدخلات الاجتماعية، والتحول بها من مجرد استجابات خارجية إلى عمليات داخلية عميقة تستند إلى البصيرة الذاتية، من خلال دمج قوة الذكاء الاصطناعي مع الإطار النفسي- الاجتماعي لنموذج C.A.R.E.، وآداة S.I.T.T.، فمنا بتشكيل نموذج جديد يعد بتعزيز فعالية التدخلات الاجتماعية التي يقوم بها كل من الخدمة الاجتماعية وعلم النفس بشكل غير مسبوق على حد علم الباحثين.

لقد أظهرنا كيف يمكن للذكاء الاصطناعي، بفضل قدراته التحليلية الفائقة، أن يساعد الأفراد والمجتمعات على فهم أعمق لдинاميكياتهم الداخلية، وتحديد الجذور الحقيقية لل المشكلات، وتطوير حلول مستدامة تتبع من فهمهم الذاتي. كما أكدنا على

أهمية التكامل النفسي-الاجتماعي في بناء المرونة، وتعزيز التمكين، ودعم النمو الشامل.

إن النموذج المقترن هنا، والذي يركز على إعادة تشكيل التدخلات الاجتماعية من الداخل، يفتح آفاقاً جديدة أمام المتخصصين والباحثين وصناع السياسات. إنه يدعونا إلى تبني منظور جديد يرى في الفرد أو العميل ليس مجرد مستقيد أو متألق للخدمة، بل شريكاً فعالاً في عملية التغيير، يستطيع أن يرسم مساره الخاص نحو الرفاهية والازدهار بناءً على بصيرته ورؤيته الداخلية.

المراجع العربية

- إبراهيم، مصطفى وآخرون. (١٩٨٠). *المعجم الوسيط*. القاهرة: دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٠٥). *استراتيجية العقل*. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠١٤). *اعرف نفسك واكتشف شخصيتك*. القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠١٨). *برمح عقلك من جديد*. القاهرة: المجموعة العربية للنشر والتوزيع.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٢). "الخدمة الاجتماعية الإيجابية"، *مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية*. المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة. المجلد ٣٦. العدد ١. القاهرة: ٣٦-١.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٤). *مدخل الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية*. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٤). *مقدمة في علم النفس العام*. سوهاج: المعهد المتوسط للخدمة الاجتماعية بسوهاج.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٥). *مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين*. دبي: محتوى للنشر والتوزيع.
- أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٥). *نظريات ونماذج الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية*. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- الأحمدى، أنس سليم. (٢٠٢٠). *المرونة*. الرياض: مؤسسة الأمة للنشر والتوزيع.
- السيد، فاطمة خليفة. (٢٠١٩). *دور علم النفس الإيجابي في تحقيق سعادة الفرد في ظل تحديات العصر الحالي*. جدة: قسم علم النفس. كلية الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة الملك عبد العزيز.
- الصبوة، محمد نجيب. (٢٠٠٨). "علم النفس الإيجابي تعريفه وتاريخه وموضوعاته والنماذج المقترن له". *مجلة علم النفس*. العدد ٢١. القاهرة: ٤٣-١٦.
- الفنجري، حسن عبد الفتاح. (٢٠١٦). "علم النفس الإيجابي: معالمه ونماذج من تطبيقاته". *المؤتمر العلمي لقسم الصحة النفسية بكلية التربية*. جامعة بنها. بنها: ١٤٣-١١١.
- النجار، أحمد عبد العزيز، أبو النصر، مدحت محمد. (٢٠٢٥). "استكشاف مفهوم علم النفس الإيجابي وأثره على الحياة الإنسانية". *المجلة العربية للأداب والدراسات الإنسانية*. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. المجلد ٩. العدد ٣٤. بنها: ١-٣٠.

- حجازي، مصطفى. (٢٠١٢). إطلاق طاقات الحياة: قراءات في علم النفس الإيجابي. القاهرة: دار التدوير للنشر والتوزيع.
- حمزه، باشن. (٢٠٢٣). علم النفس الإيجابي، مدخل لسيكولوجية القوى الإنسانية. الجزائر: كنوز الحكمة للنشر والتوزيع.
- عبد الجود، محمد السعيد. (٢٠١٦). "علم النفس الإيجابي"، مجلة مؤسسة العلوم النفسية العربية. العدد ٣٤، دمنهور: ٣٠-١.
- عبيد، عائشة. (٢٠١٧). "جودة الحياة وسبل تحقيقها في ظل علم النفس الإيجابي". مجلة تاريخ العلوم. العدد ٦. الجزائر: ٣٦٢-٢٥٢.
- ليله، رزق سند إبراهيم. (٢٠٠٥). العلاج النفسي وصوره المختلفة. القاهرة: قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- معمرية، بشير. (٢٠١٠). "علم النفس الإيجابي اتجاه جديد لدراسة القوى الفضائل الإنسانية". مجلة دراسات نفسية. مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية. العدد ٢. الجزائر، ٩٧-٥٨.
- نيلسن، جان وأخرون. (٢٠٢٢). التربية الإيجابية. ترجمة رشده رجب. القاهرة: دار دون للنشر والتوزيع.
- ثانياً: المراجع الأجنبية:**

- Alnajjar, Ahmed. (2024) *Self-Insight Treatment Therapy (SITT): Integrating the CARE Approach as a Structured Guide to the Eclectic Therapeutic Model*, Dubai: ARAA Consultancy.
- Alnajjar, Ahmed. (2025). *Evaluating the AI-Based Self-Insight Treatment Tool (SITT): Pre- and Post-Treatment Effectiveness Across Multiple Psychological Conditions*. [Manuscript in submission, JMIR]
- Duckworth, A. L. Grit. (2016). *The Power of Passion and Perseverance*. N. Y.: Scribner Press.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. London: Bantam Books.
- Lieberman, A. F., & Van Horn, P. (edrs.). (2018). *Handbook of Resilience in Children*. London: The Guilford Press.
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. N.Y.: Houghton Mifflin.

- Southwick, S. M., & Charney, D. S. (2018). *Resilience: The Science of Mastering Life's Greatest Challenges*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Williams, M., Teasdale, J., Segal, Z., & Kabat-Zinn, J. (2011). *Mindfulness: An Eight-Week Plan for Finding Peace in a Frantic World*. N. Y.: Rodale Books.